

**POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Jméno studenta/tky: Tomáš Slíva

Akademický rok: 2012/2013

Název bakalářské práce: Adaptace zaměstnanců ve společnosti OKD, a.s.

Vedoucí bakalářské práce: Ing. Lucja Matusiková, Ph.D

Oponent bakalářské práce: Ing. Martin Vajda

Rozsah posuzované bakalářské práce:

počet stran 55

počet příloh 4

počet titulů uvedených v seznamu literatury/z toho zahraničních 15 /1

I. HODNOCENÍ PRÁCE\* (u každého dílčího kritéria označte křížkem):

Kritéria hodnocení	Stupeň hodnocení						
	A	B	C	D	E	FX	F
	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4

**METODIKA PRÁCE**

1. Přesnost a srozumitelnost specifikace zaměření a cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Využití, vhodnost výzkumných metod sběru a zpracování empirických dat, v případě teoretické práce hloubka kritického zpracování odborných pramenů	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**OBSAHOVÁ STRÁNKA A PŘÍNOS PRÁCE**

3. Kreativnost přístupu k řešení zadaného úkolu (originalita), případně komunikace s oponentem práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Náročnost cílů práce a úroveň jejich splnění	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Vyváženost teoretické a praktické části, vzájemná návaznost jednotlivých kapitol a subkapitol	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Odborná úroveň textu podle hierarchie poznávacích domén:							
a) pochopení (porozumění a interpretace shromážděných informací),	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) aplikace (využití teoretického materiálu v konkrétní situaci),	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) analýza (rozčlenění poznané situace na jednotlivé komponenty),	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Dosažené výsledky, odborný přínos a využitelnost práce v praxi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**FORMÁLNÍ A JAZYKOVÉ POŽADAVKY**

8. Jazyková úroveň (pravopis, stylistika, práce s odborným jazykem, formální chyby)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Práce s odbornou literaturou a prameny (citace, odkazy na prameny, množství titulů)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Vhodnost a přehlednost grafů, obrázků, tabulek a schémat (včetně příloh)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\*POUŽIJTE STUPNICI UVEDENOU NA DRUHÉ STRANĚ

## II. CELKOVÉ HODNOCENÍ PRÁCE včetně uvedení konkrétních připomínek a nedostatků práce:

Autor si pro svou bakalářskou práci zvolil aktuální a velmi důležité téma, zabývající se adaptací nových zaměstnanců v konkrétní společnosti. V dnešní době je nesmírně důležité, aby se začínající spolupracovník co nejrychleji seznámil s pracovní náplní, prostředím, povinnostmi a v neposlední řadě s novými kolegy.

Práce se dělí do šesti částí. Nejdříve se student důkladně věnuje teoretické části, dále pak charakterizuje společnost OKD, a.s. Ve čtvrté části práce je vysvětlen adaptační proces v dané společnosti, na který autor předkládá konkrétní návrhy.

Student dostal cílům své bakalářské práce. Vyzdvihl bych zejména formu a druh otázek ve strukturovaném rozhovoru, které vedou zaměstnance k jednoznačným odpovědím. Vyčetl bych pouze gramatickou nedůslednost práce.

Bakalářskou práci pana Tomáše Slívy doporučuji k obhajobě.

## III. DOPORUČENÉ OTÁZKY A NÁMĚTY K DISKUZÍ PŘI OBHAJOBĚ PRÁCE:

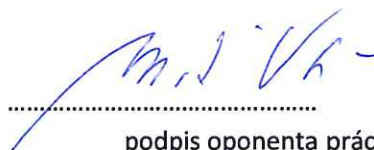
1. Jak reagovala společnost OKD, a.s. na vypracovanou bakalářskou práci?
2. Bude práce použita k další analýze přístupu k novým zaměstnancům?
- 3.

## IV. NAVRHOVANÁ CELKOVÁ KLASIFIKACE:

(vyplňte označením křížku pro zvolenou variantu).

v ý b o r n ě – v e l m i d o b ř e – d o b ř e – n e v y h o v ě l

Datum: 21. 5. 2013

  
.....  
podpis oponenta práce

Pro klasifikaci v tabulce na první straně použijte tuto stupnici:

Stupně klasifikace	A - výborně	B – výborně s výhradami	C - velmi dobře	D – velmi dobře s výhradami
	E - dobře	FX – nevyhověl/a s možností odstranit nedostatky	F – nevyhověl/a	

Při návrhu klasifikace nedostatečně (FX nebo F), bude práce přijata k obhajobě, při níž je nezbytná účast vedoucího práce nebo oponenta. Pokud student neobhájí práci:

- při hodnocení stupněm FX, doporučuje hodnotitel studentovi obhajobu opakovat, odstraní-li vytýkané nedostatky,
- při hodnocení stupněm F, doporučuje hodnotitel studentovi opakovat obhajobu na nově stanovené téma vedoucím katedry managementu,
- o celkovém hodnocení obhajoby práce rozhoduje komise pro SZZ.