

**POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Jméno studenta/tky: Tomáš Slíva Akademický rok: 2012/2013

Název bakalářské práce:  
Adaptace zaměstnanců ve společnosti OKD, a. s.

Vedoucí bakalářské práce: Ing. Lucja Matusiková, Ph.D.

Rozsah posuzované bakalářské práce:

počet stran	55
počet příloh	4
počet titulů uvedených v seznamu literatury/z toho zahraničních	15/1

I. HODNOCENÍ PRÁCE\* (u každého dílčího kritéria označte křížkem):

**Kritéria hodnocení**

**Stupeň hodnocení**

A	B	C	D	E	FX	F
1	1,5	2	2,5	3	3,5	4

**METODIKA PRÁCE**

1. Přesnost a srozumitelnost specifikace zaměření a cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Využití, vhodnost výzkumných metod sběru a zpracování empirických dat, v případě teoretické práce hloubka kritického zpracování odborných pramenů	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**OBSAHOVÁ STRÁNKA A PŘÍNOS PRÁCE**

3. Kreativnost přístupu k řešení zadaného úkolu (originalita), případně komunikace s vedoucím práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Náročnost cílů práce a úroveň jejich splnění	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Vyváženost teoretické a praktické části, vzájemná návaznost jednotlivých kapitol a subkapitol	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Odborná úroveň textu podle hierarchie poznávacích domén:							
a) pochopení (porozumění a interpretace shromážděných informací),	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) aplikace (využití teoretického materiálu v konkrétní situaci),	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) analýza (rozčlenění poznané situace na jednotlivé komponenty),	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Dosažené výsledky, odborný přínos a využitelnost práce v praxi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**FORMÁLNÍ A JAZYKOVÉ POŽADAVKY**

8. Jazyková úroveň (pravopis, stylistika, práce s odborným jazykem, formální chyby)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Práce s odbornou literaturou a prameny (citace, odkazy na prameny, množství titulů)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Vhodnost a přehlednost grafů, obrázků, tabulek a schémat (včetně příloh)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\*POUŽIJTE STUPNICI UVEDENOU NA DRUHÉ STRANĚ

## II. CELKOVÉ HODNOCENÍ PRÁCE včetně uvedení konkrétních připomínek a nedostatků práce:

Lidský faktor je v současné době jednou z nejvýraznějších konkurenčních výhod, které umožňují firmám působit na trhu v období ekonomické recese. Zajištění optimální formy adaptace pro jednotlivé zaměstnance hned od prvního momentu jejich uvedení do pracovních aktivit je nedílnou součástí standardní péče o ně. Lze tedy konstatovat, že si student vybral velmi aktuální téma.

Práce je členěna do šesti kapitol, které na sebe logicky navazují. V průběhu práce prokázal autor studiem získané poznatky, jež zpracoval ve druhé kapitole práce, aplikovat do praxe. Drobné formální nedostatky nesnižují úroveň práce, kterou se od ní očekává. Neshledala jsem zásadní gramatické chyby.

Bakalářskou práci studenta Tomáše Slívy doporučuji k obhajobě.

## III. DOPORUČENÉ OTÁZKY A NÁMĚTY K DISKUZÍ PŘI OBHAJOBĚ PRÁCE:

1. Byly předložené návrhy konzultovány ve firmě, a jaká byla reakce?

## IV. NAVRHOVANÁ CELKOVÁ KLASIFIKACE:

(vyplňte označením křížku pro zvolenou variantu).

v ý b o r n ě - v e l m i d o b ř e - d o b ř e - n e v y h o v ě l



.....  
podpis vedoucího práce

Datum: 11. 5. 2013

Pro klasifikaci v tabulce na první straně použijte tuto stupnici:

Stupně klasifikace	A - výborně	B – výborně s výhradami	C - velmi dobře	D – velmi dobře s výhradami
	E - dobře	FX – nevyhověl/a s možností odstranit nedostatky	F – nevyhověl/a	

Při návrhu klasifikace nedostatečně (FX nebo F), bude práce přijata k obhajobě, při níž je nezbytná účast vedoucího práce nebo oponenta. Pokud student neobhájí práci:

- při hodnocení stupněm FX, doporučuje hodnotitel studentovi obhajobu opakovat, odstraní-li vytýkané nedostatky,
- při hodnocení stupněm F, doporučuje hodnotitel studentovi opakovat obhajobu na nově stanovené téma vedoucím katedry managementu,
- o celkovém hodnocení obhajoby práce rozhoduje komise pro SZZ.