

**POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Jméno studenta/tky: Jan Slischka Akademický rok: 2016/2017

Název bakalářské práce:  
Úprava systému odměňování zaměstnanců a jeho vliv na motivaci

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Věra Válková, MBA

Oponent bakalářské práce: Ing. Jan Řeha

Identifikační údaje oponenta (zaměstnavatel, pozice, kontakt):  
OSTROJ a.s., Těšínská 1586/66, Opava-Předměstí, 746 41, Specialista informačních systémů, 732985818

Rozsah posuzované bakalářské práce:

počet stran	69
počet příloh	1
počet titulů uvedených v seznamu literatury/z toho zahraničních	12/0

I. HODNOCENÍ PRÁCE\* (u každého dílčího kritéria označte křížkem):

**Kritéria hodnocení**

**Stupeň hodnocení**

A	B	C	D	E	FX	F
1	1,5	2	2,5	3	3,5	4

**METODIKA PRÁCE**

1. Přesnost a srozumitelnost specifikace zaměření a cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Využití, vhodnost výzkumných metod sběru a zpracování empirických dat, v případě teoretické práce hloubka kritického zpracování odborných pramenů	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**OBSAHOVÁ STRÁNKA A PŘÍNOS PRÁCE**

3. Kreativnost přístupu k řešení zadaného úkolu (originalita), případně komunikace s oponentem práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Náročnost cílů práce a úroveň jejich splnění	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Vyváženost teoretické a praktické části, vzájemná návaznost jednotlivých kapitol a subkapitol	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Odborná úroveň textu podle hierarchie poznávacích domén:

a) pochopení (porozumění a interpretace shromážděných informací),	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) aplikace (využití teoretického materiálu v konkrétní situaci),	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) analýza (rozčlenění poznané situace na jednotlivé komponenty),	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Dosažené výsledky, odborný přínos a využitelnost práce v praxi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**FORMÁLNÍ A JAZYKOVÉ POŽADAVKY**

8. Jazyková úroveň (pravopis, stylistika, práce s odborným jazykem, formální chyby)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Práce s odbornou literaturou a prameny (citace, odkazy na prameny, množství titulů)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Vhodnost a přehlednost grafů, obrázků, tabulek a schémat (včetně příloh)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\*POUŽIJTE STUPNICE UVEDENOU NA DRUHÉ STRANĚ

## II. CELKOVÉ HODNOCENÍ PRÁCE včetně uvedení konkrétních připomínek a nedostatků práce:

Bakalářská práce se zabývá úpravou systému odměňování ve vybrané společnosti. Cílem práce je analyzovat systém odměňování ve vybrané společnosti a na základě zjištěných informací navrhnout konkrétní opatření pro změnu a vylepšení stávajícího systému odměňování. Cíle práce byly splněny.

K práci nemám žádné větší výhrady, akorát mohlo být použito více přímých citací. Jako další drobnou výtku vidím rozsah práce, která svou délkou splňuje spíše diplomovou práci. Struktura práce je přehledná a logicky vystavěná. Formální a jazyková úprava je bez problému a text je pro čtenáře čtivý a srozumitelný. Vysokou hodnotu bakalářské práce tvoří její využitelnost v praxi, věřím, že bude firmě velkým přínosem.

Práci doporučuji k obhajobě s hodnocením výborně.

## III. DOPORUČENÉ OTÁZKY A NÁMĚTY K DISKUZÍ PŘI OBHAJOBĚ PRÁCE:

1. Jakou změnu považujete za nejdůležitější a proč?
2. Myslíte si, že Vaše návrhy společnost zavede do svého systému odměňování?
- 3.

## IV. NAVRHOVANÁ CELKOVÁ KLASIFIKACE:

(vyplňte označením křížku pro zvolenou variantu).

v ý b o r n ě – v e l m i d o b ř e – d o b ř e – n e v y h o v ě l



Datum: 15. 5. 2017

  
.....  
podpis oponenta práce

Pro klasifikaci v tabulce na první straně použijte tuto stupnici:

Stupně klasifikace	A - výborně	B – výborně s výhradami	C - velmi dobře	D – velmi dobře s výhradami
	E - dobře	FX – nevyhověl/a s možností odstranit nedostatky		F – nevyhověl/a

Při návrhu klasifikace nedostatečně (FX nebo F), bude práce přijata k obhajobě, při níž je nezbytná účast vedoucího práce nebo oponenta. Pokud student neobhájí práci:

- při hodnocení stupněm FX, doporučuje hodnotitel studentovi obhajobu opakovat, odstraní-li výtýkané nedostatky,
- při hodnocení stupněm F, doporučuje hodnotitel studentovi opakovat obhajobu na nově stanovené téma vedoucím Katedry managementu,
- o celkovém hodnocení obhajoby práce rozhoduje komise pro SZZ.