

# Hodnocení bakalářské práce – vedoucí

<b>Autor hodnocení:</b>	doc. Ing. Petr Beremlijski, Ph.D.
<b>Vedoucí bakalářské práce:</b>	doc. Ing. Petr Beremlijski, Ph.D.
<b>Oponenti:</b>	RNDr. Petra Vondráková, Ph.D.
<b>Téma:</b>	Vytvoření interaktivních testů pro výuku reálných funkcí
<b>Verze ZP:</b>	1
<b>Student:</b>	Bc. Eliška Čabajová

## 1. *Zadání závěrečné práce.*

Bakalářská práce vyžadovala po autorce seznámení se se systémem L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X a balíčky AcroTeX a AcroFleX. Pomocí těchto nástrojů pak vytvořila sadu testů vhodných pro studenty zaměřených na procvičení vlastností reálných funkcí jedné reálné proměnné a řešení rovnic a nerovnic. Tyto testy jsou použitelné pro studenty středoškolského i vysokoškolského studia. Autorka předložila práci, která v plné míře odpovídá požadovanému zadání a znalosti, které při řešení práce získala, jsou použitelné pro realizovaný projekt „Matematika s radostí“.

## 2. *Aktivita studenta během řešení.*

Autorka se této práci věnovala systematicky přibližně rok a projevovala se velmi aktivně. Práci pravidelně konzultovala a na konzultace byla vždy svědomitě připravena.

## 3. *Aktivita při dokončování.*

Autorka se věnovala zodpovědně dokončení své práce, její konečnou verzi řádně konzultovala a odevzdala ji v dostatečném předstihu.

## 4. *Hodnocení výsledků závěrečné práce.*

Autorka musela vyvinout značné úsilí již při instalaci a „zprovoznění“ balíčku AcroFleX, který je potřebný pro vykreslování grafů funkcí. Přitom se objevilo několik problémů a chyb v instalačních souborech na webu autora programu. Tyto problémy dokázala vyřešit díky komunikaci s profesorem Storym (autorem uvedeného balíčku). Při návrhu samotných testů projevila také značnou samostatnost, navíc si z vlastní iniciativy zařídila ověření testů ve výuce na Gymnáziu Hladnov. Testy navíc umístila na pro tyto účely zřízenou webovou stránku <http://testovanifunkci.cz/>, které jsou doplněné textem věnujícím se výkladu reálných funkcí a tím tvořící příjemnou učební pomůcku pro studenty.

## 5. *Hodnocení práce z hlediska přínosu nových poznatků.*

Autorka použila hotové programové řešení pro tvorbu interaktivních testů s grafy funkcí. Toto řešení ale nebylo, v podobě jaké bylo zpřístupněno veřejnosti, funkční. Díky komunikaci s autorem programu chybu našla a povedlo se ji zprovoznit program pod operačním systémem Windows. Samotné testy navrhla autorka zcela samostatně a díky jejich ověření zjistila, že se studentům líbí, ale připadají jim těžké.

## 6. *Charakteristika výběru a využití studijních pramenů.*

Autorka vhodně pracovala s poměrně rozsáhlým studijním materiálem, který si sama aktivně vyhledávala. Na použité materiály ve své práci přiměřeně odkazuje.

## 7. *Souhrnné hodnocení.*

Autorka napsala povedenou práci, ve které prokázala schopnost dobré samostatné práci se softwarem pro tvorbu matematických testů. Návrh a ověření testů provedla autorka zcela samostatně. Práci navíc doplnila textem, který je vhodný pro studenty věnující se testovaným oblastem. Z těchto důvodů doporučuji práci hodnotit jako výbornou.

## 8. *Otázky k obhajobě.*

Nemám další otázky.

**Celkové hodnocení:    výborně**

Ostrava, 27.05.2013

.....  
doc. Ing. Petr Beremlijski, Ph.D.